

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЩЁЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ
г.Щёлкино

02.09.2022г.

№267

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ Щёлкинская СОШ №1 на 2022/2023 учебный год

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2022г. №1335 «О проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA в Республике Крым осенью 2022 года», приказа Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым от 02.09.2022г. №393 «О проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым, осенью 2022 года», с целью организованного проведения региональной оценки по модели PISA в МБОУ Щёлкинская СОШ №1 и дальнейшей подготовки учащихся в рамках 6 направления функциональной грамотности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Гафаровой М.А.:
 - 1.1. Обеспечить внедрение в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.
2. Классным руководителям 7, 8, 9 классов (Меликова Д.В., Петренко Н.К., Лазоркина Н.А., Соболева Я.Г., Сарьянова С.А., Дашина М.А.) обеспечить проведение занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся данных классов.
3. Назначить техническим специалистом Дубовик А.С.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С.А. Посмитный

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Щёлкинская СОШ №1

С.А. Посмитный

Приказ МБОУ Щёлкинская СОШ №1

№267 от 02.09.2022г.

План мероприятий («дорожная карта»)
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ Щёлкинская СОШ №1 на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Срок исполнения	Результат исполнения	Ответственные исполнители
I. Планово-организационная деятельность				
1.1	Разработка и утверждение муниципальных планов и планов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2022 года	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Гафарова М.А.
1.3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию планов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь – октябрь 2022 года	Разработаны и приняты локальные акты, обеспечивающие реализацию планов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	Гафарова М.А.
II. Аналитическая деятельность				
2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2022 года	Использование в учебном процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Гафарова М.А., учителя- предметники
2.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное	Сентябрь – октябрь 2022 года	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность,	Гафарова М.А.

	мышление)		глобальные компетенции и креативное мышление)	
2.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь - октябрь 2022 года	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Гафарова М.А.
2.5	Проведение диагностики в общеобразовательных организациях по выявлению уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов	Октябрь - ноябрь 2022 года	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровне сформированности читательской грамотности у обучающихся 6-8 классов	Гафарова М.А.
2.6	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2022 года	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Гафарова М.А.
2.7	Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся	Февраль, май 2022 года	Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся, разработаны рекомендации по итогам мониторинга	Гафарова М.А.
III. Методическая деятельность				
3.1	Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022 года	Проведены мероприятия по ознакомлению педагогических работников общеобразовательных организаций с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Гафарова М.А.
3.5	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2022/2023 учебного года	Сформированы и реализуются индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями по итогам анализа результатов диагностики	Гафарова М.А.
3.6	Сопровождение педагогов по выявлению	В течение	Обеспечено сопровождение педагогов по	Гафарова М.А.

	профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	2022/2023 учебный год	выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
3.7	Мониторинг реализации муниципального плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования Ленинский район Республики Крым, на 2022/2023 учебный год	В течение 2022/2023 учебного года	Проведение мониторинга реализации плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	Гафарова М.А.
IV. Информационно-просветительская деятельность				
4.1	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайтах МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района и общеобразовательных организаций	Сентябрь - октябрь 2022 года	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайтах МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района и общеобразовательных организаций	Гафарова М.А.
4.2	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2022/2023 учебного года	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах МКУ «Информационно-методический центр» Ленинского района и общеобразовательных организаций	Гафарова М.А.
4.4	Родительские собрания по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь 2022 года	Проведен цикл родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности	Гафарова М.А.
4.5	Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций	В течение 2022/2023 учебного года	Проводится информационная поддержка мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для общественности и представителей средств массовой информации	Гафарова М.А.